## RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

## B.A./B.SC. FIFTH SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2012

## THIRD YEAR SANSKRIT (Honours)

Time : 10.30 am – 2.30 pm Paper : V Full Marks : 100

Date : 15/12/2012

1.	Translate into English or Bengali <u>any two</u> of the following mantras:	[5×2]
	a) उप् त्वाग्ने <u>दि</u> वेदि <u>वे</u>	
	दोषावस्त <u>र्धि</u> या <u>व</u> यम्।	
	न <u>मो</u> भरे <u>न्त</u> एमसि।।	
	b) सं गेच्छध्वं सं वेदध्वं	
	सं <u>वो</u> मनांसि जानताम्।	
	देवा भागं यथा पूर्वे	
	सञ्जानाना उपासते।।	
	c) अहं राष्ट्री संगमनी वर्मूनां	
	— — — । चिकितुर्षी प्रथमा यज्ञियानाम्।	
	पूरिस्थात्रां भूर्यीवेशयन्तीम्।।	
	् _ ੵ _ । d) येन द्यौरूग्रा पृथिवी च दुल्हा	
	र्र – –	
	यो अन्तरिक्षे रजसो विमान:	
	कस्मै <u>दे</u> वाय हुविषा विधेम।।	
2.	Answer any one of the following:	[10]
	a) Who is the deity of the first hymn of the Rgveda? Who is the seer of that hymn? How many rare comprised in that hymn? Discuss the characteristic feature of this deity with apt quotation	ns from
	your text. b) ''मया सो अन्नमत्ति यो विपश्यति-''Who is referred to here by 'मया'? To which hymn does it b	[1+1+1+7]
	Who is the deity of that hymn? Bring out the implication of that hymn in your own words.	[1+1+1+7]
3.	Explain in Sanskrit <u>any one</u> of the following verses. a) राजन्तमध्वराणीं	[6]
	गोपामृतस्य दी <b>दि</b> विम्।	
	<u>ः "रू"र " " " " " " " " " " " " " " " " "</u>	
	b) य आत्मदा बलदा यस्य विश्व	
	उपासर्ते प्रशिषं यस्य देवा:।	
	यस्य छायामृतं यस्य मृत्युः	
	कस्मै देवाय हविषा विधेम।।	
	यारण <u>प्</u> याप <u>श</u> ायपा । प्रयास	
4.	a) Comment grammatically on <u>any two</u> of the following:	$[2\times2]$
	पूर्वेभिः, दिवेदिवे, श्रुधि, दाधार	
	Or,	

 $[2\times2]$ 

b) Write ritualistic notes on **any two**:

अनुवाक्या, आधानम्, याज्या, विनियोगः

	c) Explain <u>any one</u> of the following extracts: i) तस्मिन् सूक्ते प्रथमाया ऋचो द्वितीयस्यां पवमानेष्टौ स्विष्टकृतो याज्यात्वेन विनियोग:।	[4]
	ii) अग्नीषोमप्रणयने 'उप त्वाग्ने' इत्यादिकोऽनुवचनीयस्तृच:।	
5.	Give the padapāṭha of either the verse in Q.1(a) or 3(b).	[5]
6.	Answer <u>any one</u> of the following questions:	[10]
	a) Bring out the points of difference between the usage of Vedic and classical upasarga with their similarity.	h a note on [6+4]
	b) What is the main difference between संहितापाठ and पदपाठ? Which one is आर्षेय and wh	hich one is
	अनार्षेय ? Name two more अनार्षेयपाठ-s. Discuss with examples two cases of सर्वानुदात्त।	[2+2+2+4]
	Or,	
	Write short notes on <u>any two</u> :	$[2\times5]$
	a) Use of इति in padapāṭha.	
	b) कम्पस्वर	
	c) Use of अवग्रह	
	d) Infinitives	
7.	Give the classical Sanskrit equivalents in Devanāgarī script for <b>any five</b> of the following : श्रुधि, विश्वा, रुद्रेभि:, महिना, दृष्ट्वाय, पृच्छमान:, आगमत्, अश्रवत्, मध्वा, उभा।	[1×5]
8.	Answer <u>any one</u> of the following:	[10]
	a) Write a note on the varieties and utility of forts as enumerated in chapter VII of the Ma	
	Which one is considered the best and why?	[8+2]
	b) Give an idea about the rules of warfare in ancient India as stated in chapter VII of the Ma	nusaṃnīta.
9.	Explain in sanskrit <u>any one</u> of the following verses. a) यस्य प्रसादे पद्मा श्रीर्विजयश्च पराऋमे।	[7]
	मृत्युश्च वसति ऋोधे सर्वतेजोमयो हि स:।।	
	b) दूत एव हि सन्धत्ते भिनत्येव च संहतान्।	
	दूतस्तत् कुरुते कर्म भिद्यन्ते येन मानवा:।।	
10.	Translate <u>any one</u> of the following into Bengali or English:	[5]
	a) तस्यार्थे सर्वभूतानां गोप्तारं धर्ममात्मजम्।	
	ब्रह्मतेजोमयं दण्डमसृजत् पूर्वमीश्वर:।।	
	b) मौलाञ् शास्त्रविदः शूराह्रॅंब्धलक्ष्यान् कुलोद्गतान्।	
	सचिवान् सप्त चाष्टौ वा प्रकुर्वीत परीक्षितान्।।	
11.	Write short notes on <u>any one</u> :	[3]
	तौर्यत्रिकम्, जाङ्गलदेशः	
12.	Answer <u>any one</u> of the following:	[12]
	a) "चतस्र एव विद्या इति कौटिल्यः" —What are these four branches of learning? How doe	es Kauṭilya
	establish this view? Discuss according to Kautilya the utility of any two branches of ancient Indian society.	learning in [2+4+6]
	b) Mention the different opinions of the predecessors of Kautilya on the selection of amāty.	-
	the opinion of Kautilya in this matter?	[9+3]

13. Translate into Bengali or English **any one** of the following :

[7]

a) सांख्यं योगो लोकायतं चेत्यान्वीक्षिकी। धर्माधर्मौ त्रय्याम्। अर्थानर्थौ वार्तायाम्। नयापनयौ दण्डनीत्याम्। बलाबले चैतासां हेतुभिरन्वीक्षमाणान्वीक्षिकी लोकस्योपकरोति।

प्रदीपः सर्वशास्त्राणामुपायः सर्वकर्मणाम्। आश्रयः सर्वधर्माणां शश्वदान्वीक्षिकी मता।।

b) वसेदविसृष्टः, पूजया नोत्सिक्तः, परेषु बलित्वं न मन्येत, वाक्यमनिष्टं सहेत, स्त्रियः पानं च वर्जयेत्, एकः शयीतः, सुप्तमत्तयोर्हि भावज्ञानं दृष्टम्। कृत्यपक्षोपजापमकृत्यपक्षे गूढप्रणिधानं, रागापरागौ भर्तरि, रन्ध्रं च प्रकृतीनां तापसवैदेहकव्यञ्जनाभ्यामुपलभेत।

14. Write short notes on **any two**: योगक्षेम:, सत्री, अपसर्प:, निसृष्टार्थ:

 $[3\times2]$